

نام و نام خانوادگی:

کد دانش آموز:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷

ساعت امتحان: ۱۱ صبح

(۱)

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان منطقه

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس ریاضیات

مهر  
آموزشگاه

برهه زیر را بروز جسمانی  
دانشمندی خود را  
دان حضرن زینه ای اطلاع  
تعداد صفحه: ۴  
مدت: ۹۰ دقیقه

نمره

بادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

۱- درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.

الف) اگر  $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$  مجموعه ای اعداد صحیح و گویا باشند، آن گاه  $\mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}$ .

ب) بین  $\sqrt{5}$  و  $\sqrt{7}$ ، فقط یک عدد گنگ وجود دارد

ج) درجه چندجمله ای  $3x^4 - 2x^5y^2 + xy$  نسبت به  $x$  برابر با ۵ است.

د) اگر کره ای به شعاع  $R$  در استوانه ای محاط باشد، ارتفاع استوانه برابر با  $2R$  خواهد بود. درست  نادرست

۲- جاهانی، خانی حملات زیر را کامل کنید.

الف) نمایش اعشاری کسر  $\frac{7}{8}$  ..... است. ( مختوم - متناوب )

ب) در هر مثلث متساوی الاضلاع، محل برخورد هر دو ارتفاع در ..... مثلث است. ( درون - بیرون )

ج) خط  $x = -3$  ..... موازی محور ..... است. ( طول ها - عرض ها )

۳- گزینه هی درست را انتخاب کنید.

۴- (a) یک سکه هی سالم را دو بار پرتاب می کنیم، احتمال این که هر دو بار (( رو )) بیاید چند است؟

(۱)  $\frac{3}{4}$   (۲)  $\frac{1}{4}$   (۳)  $\frac{1}{2}$

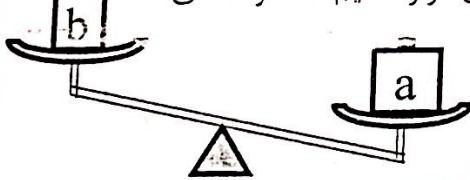
الف) ۱

۵- (b) حاصل عبارت  $(1 - \sqrt{3})$  برابر با کدام یک از گزینه های زیر است؟

(۱)  $-1 - \sqrt{3}$   (۲)  $1 - \sqrt{3}$   (۳)  $\sqrt{3} + 1$   (۴)  $\sqrt{3} - 1$

الف) ۱

۶- (c) سه وزنه هی  $a$ ،  $b$  و  $p$  کیلو گرمی داریم که می توانیم در دو کفه هی ترازو طوری قرار دهیم که دو کفه هی ترازو مقابل هم باشند. با توجه به تصویر مقابل، کدام گزینه درست است؟



(۱)  $a + p = b$   (۲)  $b - p = a$   
 (۳)  $a + b = p$   (۴)  $b + p = a$

۷- (d) حاصل یکی از عبارت های زیر نادرست است، آن عبارت کدام است؟

(۱)  $\frac{m+2n}{m-2n} = -1$   (۲)  $\frac{a^2}{-2a} = -\frac{a}{2}$   (۳)  $\frac{a-4b}{-4b+a} = 1$   (۴)  $\frac{x-3y}{3y-x} = -1$

الف) ۱

۸- اگر  $\{A = 5, 7, 9, 11\}$  و  $\{B = 3, 9, 12\}$  باشند، هر یک از مجموعه های زیر را با عضوهایش بنویسید.

$A \cap B =$

$B - A =$

۹- جمع با، م ای، صفحه (( ادامه سوال در صفحه دوم ))

نمره	<p>نام و نام خانوادگی: ..... کد دانش آموز: ..... تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷ ساعت امتحان: ۱۱ صبح</p>		
مهر اموزشگاه	<p>نوبت خرداد ۱۴۰۱</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران</p> <p>اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه .....</p> <p>سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس ریاضیات</p> <p>تعداد سوالات: ۱۸ زمان: ۹۰ دقیقه</p>	<p>(۱)</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p>	
۰/۵	<p>۵- اگر <math>\{3x - 4 \mid x \in \mathbb{Z}, -1 &lt; x \leq 4\}</math> باشد، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>ب) آیا ۱- عضو مجموعه <math>D</math> است؟</p>	<p>الف) مجموعه <math>D</math> چند عضو دارد؟</p>	
۰/۵		<p>۶- مجموعه‌ای را که نمودار زیر بیان می‌کند، بنویسید.</p>	
۱	<p>۷- الف) در اثبات مسئله‌ی زیر، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>(( چهارضلعی ABCD مربع و M وسط ضلع AB است، ثابت کنید مثلث MCD متساوی الساقین است.))</p>	<p>A      M      B</p> <p>C      D</p> <p><math>\overline{AC} = \overline{BD}</math></p> <p>.....=.....</p> <p>.....=.....</p> <p>حالت (.....) <math>\rightarrow \triangle ACM \cong \triangle BDM \rightarrow \dots = \dots</math></p>	
۰/۲۵	<p>۸- الف) مقیاس نقشه‌ای <math>\frac{1}{2}</math> است، اگر زاویه‌ی بین دو خط روی نقشه ۳۰ درجه باشد، زاویه‌ی بین همان دو خط در اندازه‌ی واقعی چند درجه است؟</p>		
۰/۵	<p>۸- الف) قطر حورشید حدود ۱۴۰۰۰۰۰۰۰ متر است، این عدد را با نماد علمی نمایش دهید.</p>		
۰/۵	<p>۸- ب) حاصل عبارت زیر را به صورت عددی توان دار بنویسید.</p> <p><math>7^8 \div \left(\frac{1}{7}\right)^{-5} =</math></p>		
۰/۵	<p>۸- ج) حاصل عبارت مقابل را به ساده‌ترین صورت بنویسید</p> <p><math>\sqrt{45} - 7\sqrt{5} =</math></p>		
۰/۵	<p>۸- د) مخرج کسر مقابل را گویا کنید</p> <p><math>\frac{\sqrt{2}}{3\sqrt{7}} =</math></p>		
۰/۷۵	<p>۹- الف) در جاهای خالی، با استفاده از اتحادها، عبارت‌های مناسب بگذارید</p> <p><math>(3a+5)(3a-5) = \dots - 25</math></p>	<p><math>(x+y+3)^2 = x^2 + \dots + 9 + 2xy + \dots + 6y</math></p>	
۰/۵	<p>۹- ب) عبارت مقابل را با کمک اتحاد تجزیه کنید</p> <p><math>x^2 - x - 12 =</math></p>		
۰/۵	<p>۹- ج) جمع بارم این صفحه</p>	<p>(( ادامه‌ی سوال در صفحه‌ی سوم ))</p>	

نام و نام خانوادگی:

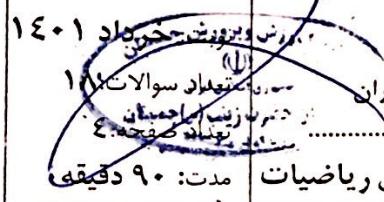
کد دانش آموز:

تاریخ امتحان:

۱۴۰۱/۰۳/۰۷

ساعت امتحان: ۱۱ صبح

مهر  
آموزشگاه



(I)

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه .....  
سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس ریاضیات

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

نمره

۱

$$2x - 6 \geq 5x$$

۱۰- مجموعه‌ی جواب نامعادله‌ی مقابل را بدست آورید.

۱۱- با توجه به معادله‌های خطوط زیر، به سوالات داده شده پاسخ دهید.

$$1) y = 3x - 4$$

$$2) y = -3x + 4$$

$$3) y = 3x$$

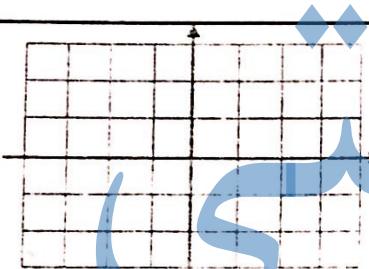
$$4) 3x - 2y = 0$$

الف) کدام دو خط با هم موازیند؟

ب) کدام خط از نقطه‌ی  $\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$  می‌گذرد؟

ج) کدام خطوط از مبدا مختصات می‌گذرند؟

۱۲- خط d به معادله‌ی  $2x - 3x + 2 = y$  را در دستگاه مختصات رسم کنید.



جزوه سیمی

۱۳- دستگاه مقابل را حل کنید.

$$\begin{cases} 3x + y = -1 \\ x - y = 9 \end{cases}$$

۱۴- یک عبارت گویا بنویسید که به ازای  $x = -4$  تعریف نشده باشد.

۱۵- حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت بنویسید. ( مخرج‌ها مخالف صفر فرض شده‌اند )

$$\frac{2x}{x-4} - \frac{8}{x-4} =$$

$$\frac{x+3}{5} \div \frac{x^2-9}{6} =$$

جمع بارم این صفحه

(( ادامه‌ی سوال در صفحه‌ی چهارم ))

نام و نام خانوادگی:

کد دانش آموز:

تاریخ امتحان:

۱۴۰۱/۰۳/۰۷ ساعت امتحان: ۱۱ صبح

مهر  
آموزشگاه

نوبت: خود را ف به عنوان  
تعداد سوالات امتحان: ۱۸  
تعداد صیغه های ممکن:  
مدت: ۹۰ دقیقه

(۱)

وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه .....

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس ریاضیات

یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید

نمره

۱

$$x^2 + 3x - 5 \quad | \quad x + 2$$

۱۶- تقسیم مقابل را انجام دهید و باقیمانده را مشخص کنید.

۰/۵

۱۷- (الف) دستور محاسبه‌ی حجم نیم‌کره‌ای به شعاع  $R$  را بنویسید.

۰/۷۵

ب) شعاع کره‌ای ۵ سانتی‌متر است، مساحت این کره را بدست آورید. (دستور محاسبه‌ی مساحت کره را بنویسید)

۰/۵

۱۸- (الف) اگر مثلث قائم‌الزاویه‌ای را یک دور کامل حول یکی از اضلاع زاویه‌ی قائمه دوران دهیم، چه شکلی پدید می‌آید؟

۱

ب) قاعده‌ی یک هرم مستطیلی به اضلاع ۴ و ۶ سانتی‌متر است، اگر ارتفاع این هرم ۵ سانتی‌متر باشد، حجم آن را بدست آورید. (دستور محاسبه‌ی حجم هرم را بنویسید)

۲۰

جمع نمره

(( موفق و پیروز باشید ))

نمره به حروف:

نمره به عدد:

امضا دبیر:

نام و نام خانوادگی دبیر:

## پایه نهم خردادماه ۱۴۰۱ - نوبت صبح

نظر طراح: با عرض سلام خدمت همکاران عزیز، برای راه حل های درست و منطقی نمره منظور گردد.

۱- الف) نادرست (۰/۲۵)، ب) نادرست (۰/۲۵)، ج) درست (۰/۲۵)، د) درست (۰/۲۵)

۲- الف) مختوم (۰/۲۵)، ب) درون (۰/۲۵)، ج) عرض ها (۰/۲۵)

۳- (a) گزینه ج (۰/۵)، (b) گزینه الف (۰/۵)، (c) گزینه ج (۰/۵)، (d) گزینه د (۰/۵)

۴- (۰/۵)  $A \cap B = \{9\}$   $B - A = \{3, 12\}$

۵- (۰/۵)  $\{x \mid x \in \mathbb{R}, x \leq 2\}$

۶- الف)  $\overline{AC} = \overline{BD}$ ,  $\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$ ,  $\overline{AM} = \overline{BM}$   $\left. \begin{array}{l} \text{(ض زض)} \\ \triangle ACM \cong \triangle BDM \end{array} \right\} \longrightarrow \overline{MC} = \overline{MD}$

۷- الف)  $y^8 \div \left(\frac{1}{y}\right)^{-5} = y^{8 \div (-5)} = y^{-\frac{8}{5}} = y^{(0/25)} \quad (0/5) (1/4 \times 10^9)$

۸-  $\frac{\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{3\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{4}}{21} = \frac{2}{21}$

۹- الف)  $\sqrt{45} - 7\sqrt{5} = 3\sqrt{5} - 7\sqrt{5} = -4\sqrt{5}$

۱۰- الف)  $(x+y+3)^2 = x^2 + y^2 + 9 + 2xy + 6x + 6y$

۱۱- الف)  $x^2 - x - 12 = (x-4)(x+3)$

۱۲- حل دستگاه با روش دلخواه (نقطه یابی یا مثلث) (۱)

۱۳-  $x=2, y=-7$

۱۴- نوشتتن عبارت گویا مانند  $\frac{x+5}{x+4}$

۱۵-  $\frac{2x}{x-4} - \frac{8}{x-4} = \frac{2x-8}{x-4} = \frac{2(x-4)}{(x-4)} = 2$

۱۶-  $\frac{x+3}{5} \div \frac{x^2-9}{6} = \frac{x+3}{5} \times \frac{6}{x^2-9} = \frac{(x+3)}{5} \times \frac{6}{(x-3)(x+3)} = \frac{6}{5(x-3)}$

نظر طراح: با عرض سلام خدمت همکاران عزیز، برای راه حل های درست و منطقی نمره منظور گردد.

۱۶- خارج قسمت:  $x+1$  (۰/۲۵)، مراحل انجام تقسیم (۰/۵)، باقیمانده: ۷ - (۰/۲۵ نمره)

$$S = 4\pi R^2 = 4 \times \pi \times 5 \times 5 = 10\pi \quad (\text{الف}) \quad (0/5) \quad (0/25)$$

$$V = \frac{s.h}{3} = \frac{(4 \times 6) \times 5}{3} = \frac{120}{3} = 40 \quad (\text{ب}) \quad (0/5) \quad (0/25)$$

همکاران گرامی خسته نباشید

# جزوه سیستمی